



**MEDIERÅDET
FOR BØRN & UNGE**

De første digitale skridt

Sundhedsplejersker

Program



- Formål med 'De første digitale skridt'.
- Film og spørgsmål til diskussion om digital dannelse og småbørn.
- Småbørn og mediebrug.
- Introduktion til indsatsens materialer.

Formål med 'De første digitale skridt'

- Fremme dialog om og aktiviteter med digitale medier mellem småbørn og voksne.
- Styrke børns kritiske forståelse, tryghed, kreativitet og handlemuligheder i forhold til digitale medier.
- Give viden og vejledning til forældre og fagpersoner om småbørn og digitale medier.
- Bygge bro mellem hjem og dagtilbud om brug af digitale medier.

**Hvad er
digital
dannelse?**



Hvad prioriterer du i børns digitale dannelse?

- At børn opfører sig ordentligt over for andre.
- At børn bevæger sig sikkert online.
- At børn forstår, hvad der er i orden at dele om sig selv og andre.
- At børn forstår at holde nogle data private.
- At børn kritisk kan vurdere sandt og falsk på nettet.
- At børn kan bruge digitale medier på en hensynsfuld måde.
- At børn kan være kreative med digitale medier.

Vælg de to vigtigste for dig!

**Hvad betyder
digital dannelse
for småbørn?**



Hvad er gode digitale vaner i en familie?

- At bruge medier til afslapning og underholdning.
- At inddrage børnene i hvordan du bruger medier.
- At være sammen om digitale medier.
- At inddrage digitale medier i leg og bevægelse.
- At have tid sammen uden medier.
- At have en dialog om hvad de oplever med medier.

Vælg de to vigtigste for dig!

Tilskuerne

0-2 år

Bruger aldrig/ sjældent selv digitale medier

Ca. 1-2 timer om ugen

De ser videoer lytter til musik og lydbøger og bruger medierne til bevægelse og dans



Forældre er *altid* med – ser med, vurderer indhold, bruger aldersmærkning

Forældre er meget opmærksomme på eget brug nær barnet

Finder det nemt at vurdere indhold

Involverer ikke – deler ikke

Finder det ikke relevant at vejlede

Begynderne

3-4 år

Bruger digitale medier nogle gange om ugen

Ca. 3,5 timer om ugen

De ser videoer spiller spil, tager billeder, lytter til musik og lydbøger og maler/tegner



Forældre er *ofte* med

Er rimelig opmærksomme på eget brug

Finder det sjældent svært at vurdere indhold

Taler af og til med barnet – om oplevelser og tid

Overvejer rammer

Føler sig næsten altid i stand til at vejlede barnet

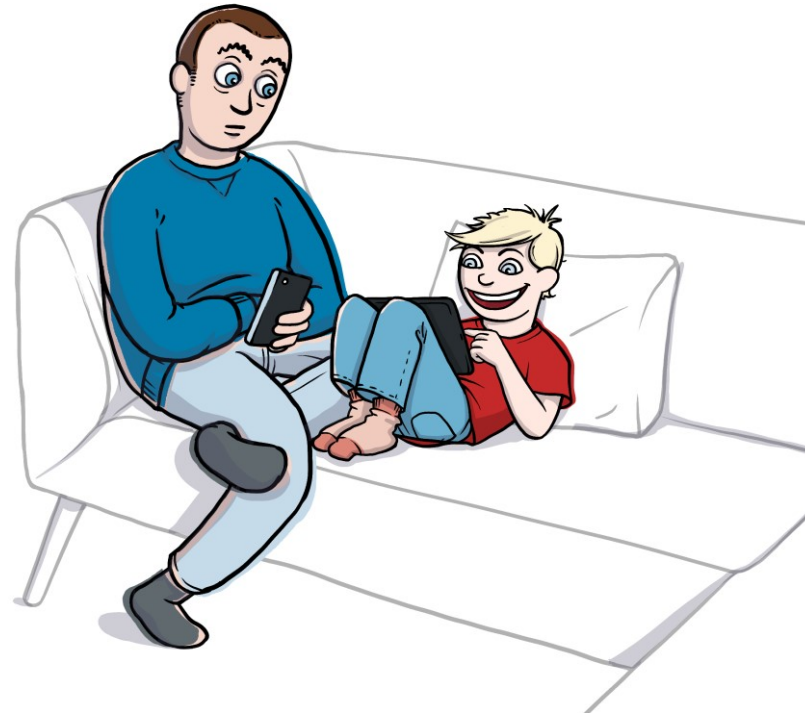
Udforskerne

5-6 år

Bruger digitale medier dagligt

+ 3,5 timer om ugen

De ser videoer, spiller, tager billeder, maler og tegner, lytter til lydbøger og musik og begynder at søge informationer



Forældre er *sporadisk* med

Er mindre opmærksomme på eget brug – involverer mere

Taler om deling, samtykke, tid og oplevelser

Finder det svært at vurdere indhold

De har rammer og regler for mediebrug (hvad, hvornår, tid)

Ok med at vejlede nu – men bekymrer sig for fremtiden



Forældreguide – viden, tips og vejledning



Indhold:

- Forældre som rollemodeller –fx egne vaner, billeddeling, tabuer og dilemmaer.
- Trivsel og digitale medier – fx søvn, bevægelse, samvær og sociale kompetencer.
- Digital leg – hvad er det og hvordan kan de voksne være med?
- Indhold og aldersvurdering – fx film, spil og apps.
- Dataindsamling – fx via spilapps, billeddeling og digitale assistenter.

Generelt:

- Viden, tips og vejledning til at tage beslutninger om familiens digitale mediebrug.
- Webversion og folder.
- Inspiration via mailflow.

Barnets trivsel

Alle har brug for søvn, mad, fysisk aktivitet, nærvær, omsorg, socialt samvær og variation i hverdagen.

Vurder dit barns trivsel ud fra:

- Er mit barn glad?
- Får mit barn sovet, spist og bevæget sig nok?
- Har mit barn gode sociale relationer?
- Leger mit barn både med og uden digitale medier?
- Udvikler mit barn sig som det skal både kognitivt og socialt?

Søvn og bevægelse

Søvn er vigtig for børn og deres udvikling. Det anbefales, at man undgår brug af skærme lige op til sengetid. Skærmbbruget kan påvirke længden og kvaliteten af børns nattesøvn.

Tip:

- Småbørn deler i den første tid oftest soveværelse med de voksne. Hvis du bruger telefonen til vækkeur i soveværelset, så hav den på lydløs, uden vibrationer og vend skærmen nedad. Så forstyrrer lyde og lys ikke nattesøvnen.

Brug af digitale medier er ikke kun at sidde stille og være passiv. Digitale medier kan også inddrages i børns aktive tid.

Tips:

- Samarbejd om fx at lave dansevideoer eller videoer med hop eller træklating. Man kan både være aktiv foran og bag kameraet.
- Gå på jagt i naturen og find noget som børnene fotograferer. Fx en myretue eller en blomst. I kan gense billederne og tale videre om det, når I kommer hjem.



Krible Krable



Kvalitet for børn på digitale medier

Det er vigtigt ikke kun at se på tidsbrug, men også på kvaliteten af digitalt **indhold**, **sammenhænge** og **relationer** for børnene.

- **Indhold** er det, som barnet ser, lytter til og leger med på fx en tablet. Indholdet skal passe til barnets alder og modenhed for ikke at være skadeligt for barnet. Det skal gerne stimulere til kreativitet, fantasi og leg, fx via apps der giver barnet mulighed for at lege med tegning, billeder eller bevægelse.
- **Sammenhænge** betyder, hvordan og til hvad teknologien bruges, fx kan der være tale om at se film sammen eller bestille billetter til toget.
- **Relation** henviser fx til den fælles oplevelse, man kan have sammen i familie, når man tager billeder og taler om dem, eller fx hvis far og datter har videoopkald med bedsteforældre.

Billeddeling – Vær opmærksom på...

- Hvis et billede først er delt på sociale medier, kan det deles videre, og du mister kontrollen over det. Selvom du fjerner billedet, kan du ikke være sikker på, at andre ikke har nået at gemme eller dele det.
- Hvis det tidligt bliver naturligt at tale om billeddeling, så hjælper du barnet til at kunne sætte grænser for billeddeling senere i livet.
- Dialogen er vigtig, men det er forældrene, der bærer ansvaret og beskyttelsen af barnet.

Billeddeling – Overvej...

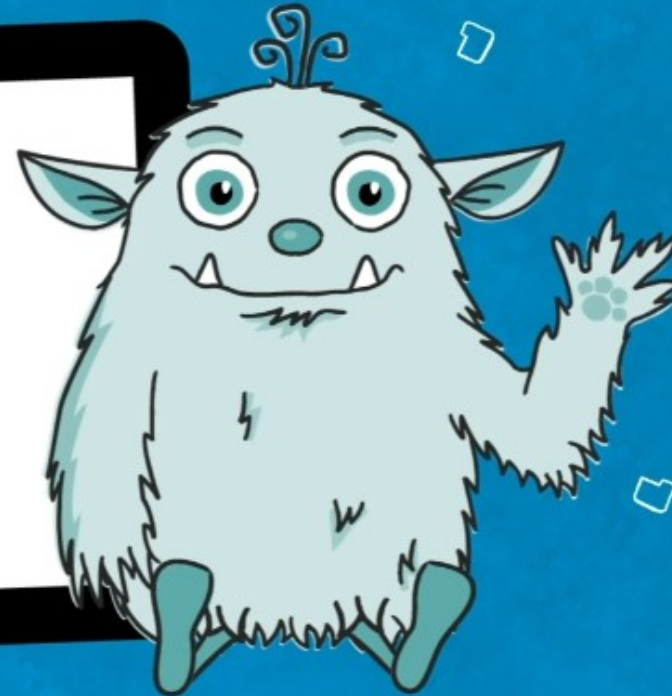


- Tag billeder og kig på dem sammen med barnet, og tal om det at dele billeder med andre.
- Om dit barn om 10 år vil synes om, at der ligger et babybillede af barnet online.
- Spørg gerne dit barn, inden du deler et billede af barnet. Det lille barn har ret til at sige nej til at få sit billede delt. Samtidig lærer du dit barn om samtykke.
- Hvis du er i tvivl, så lad være med at dele.
- Om familie og venner må dele billeder af dit barn. Inddrag fx bedsteforældrene i beslutningen.

Vidste du at...

- Digitale medier kan være et redskab til leg og aktivitet, fx til at gå på opdagelse efter ny viden, skattejagt i naturen, høre musik og fotografere. Det kan også være noget så simpelt som, at børn leger noget fra et digitalt spil med vennerne på legepladsen.
- Ved at deltage aktivt i dit barns digitale leg er du med til at forme dit barns viden om og forhold til digitale medier. Stil spørgsmål, vær åben og nysgerrig. Vær ikke bange for at være på udebane. I er sammen om at lege og lære.
- Digitale medier ændrer sig og nye kommer til, og børnenes mediebrug ændrer sig med deres alder og interesser. Derfor skal snakken i familien om sociale medier, spil, internetfænomener osv. fortsætte op igennem barndom og ungdom.

**Hvilken rolle spiller
forældre i småbørns
digitale dannelse?**



Viden og vejledning om småbørns digitale dannelse til forældrene

- Hvordan kan I inddrage viden og vejledning om småbørns digitale dannelse i jeres arbejde som sundhedsplejersker?
- Hvilke hensyn skal der tages i forhold til formidling til forældre?

Summeøvelse med sidemanden (5 min.)

Opsamling i plenum (3 min.)

AKTIVITETER, TIPS & VIDEN

til småbørns
digitale dannelse

www.deførstedigitaleskridt.dk

MEDIERÅDET FOR BØRN & UNGE



**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv